



Organizační zajištění JZZZ

Harmonogram JZZZ 2025/2026

Datum	Zkouška
1.6.2026	Písemná část závěrečné zkoušky – všechny obory
2. – 4.6. 2026	Praktická část závěrečné zkoušky – všechny obory
5. – 8.6.2026	Studijní volno
9. – 12.6.2026	Ústní část závěrečné zkoušky – obor Elektrikář
11. – 12. 6. 2026	Ústní část závěrečné zkoušky – obor Strojní mechanik, Nástrojař, Obráběč kovů, Modelář

1) Písemná zkouška

Všichni žáci konají písemnou zkoušku písemnou formou – na papíře.

Každý žák má vygenerované a přidělené jedno téma.

V případě, že žáci budou rozděleni do více učeben, ve stejném čase, lze použít stejnou sadu vygenerovaných témat.

Banka úkolů je rozdělena do několika oblastí (např. technologie, materiály, stroje, výpočty atp.). Jednotlivé oblasti jsou naplněny otevřenými úkoly. Ke každému úkolu je přiřazeno vzorové řešení, bodové ohodnocení a orientační časová náročnost. Zhruba v polovině oborů vzdělání jsou součástí banky úkolů také uzavřené (testové) otázky. Generování probíhá automaticky – systém náhodně vybere z každé oblasti otevřené úkoly, případně testové otázky. Úkoly jsou vybrány tak, že součet jejich bodové hodnoty se rovná hodnotě oblasti.

Škola zajistí pro žáky vytištění výkresových listů na vypracování výkresu, který je součástí tématu písemné zkoušky.

Písemná zkouška trvá nejdéle 240 minut. U písemné zkoušky na papíře se do této doby nezapočítává čas nezbytný pro administraci a přidělení témat žákům.

Začátek písemné práce je v 8:00 v učebnách dle rozpisu v den zkoušky.

V jednotném zadání oborů je zařazen do zkoušky test, který žáci zpracovávají jako součást tématu. V rámci kritérií a pravidel pro hodnocení písemné zkoušky je v jednotném zadání uvedeno, jak se výsledky testu promítnou do její klasifikace.

Kritéria hodnocení písemné části JZZZ

V jednotném zadání všech oborů jsou zpracována správná (vzorová) řešení úkolů. Ta mohou učitelé využít pro hodnocení. Přitom berou v úvahu, **že se nejedná o závaznou odpověď, nýbrž o příklad (vzor) řešení.**

Ke každému tématu jsou stanovena podrobná kritéria a pravidla hodnocení založená na systému bodového hodnocení a převodu bodů na klasifikaci. Žák bude klasifikován nedostatečně, pokud při řešení tématu písemné zkoušky nedosáhne **45 %** bodů v oborech vzdělání kategorie H.

Organizační zajištění JZZZ

Tabulka 1 Kritéria hodnocení oborů Strojní mechanik, Nástrojař, Obráběč kovů, Modelář

Známka	Počet dosažených bodů	%
1	131 - 150	87 - 100
2	110 - 130	73 - 86
3	89 - 109	59 - 72
4	68 - 88	45 - 58
5	< 68	< 45

Tabulka 2 Kritéria hodnocení oboru Elektrikář

Známka	Počet dosažených bodů	%
1	114 - 130	87 - 100
2	95 - 113	73 - 86
3	77 - 94	59 - 72
4	59 - 76	45 - 58
5	< 59	< 45

2) Praktická zkouška

Ředitel školy vybere z jednotného zadání nejméně jedno téma. Vybere-li jich více, žáci si téma losují. Počet témat praktické zkoušky není vyhláškou fixně stanoven a v jednotném zadání jednotlivých oborů se liší podle charakteru a potřeb oboru.

Podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, v platném znění, koná žák praktickou zkoušku nejdéle 3 dny. V jednom dni trvá zkouška nejvýše 7 hodin.

V organizačních pokynech k praktické zkoušce je stanoven časový limit pro realizaci praktické zkoušky podle jednotného zadání. Tento časový limit je stejný pro všechna témata jednotného zadání praktické zkoušky daného oboru a škola jej musí respektovat.

Technik modelových zařízení, modelář 6 – 13:30 (včetně 30 min. přestávky)		
Termín	Pracoviště	UOV
2. – 4.6. 2026	Modelárna ŽĐAS a.s.	Jan Havlíček
Mechanik seřizovač 6 – 13:30 (včetně 30 min. přestávky)		
Termín	Pracoviště	UOV
2.6. 2026	Hala Strojírenská	F. Mička, P. Šorf, E. Ťupa
Obráběč kovů 6 – 13:30 (včetně 30 min. přestávky)		
Termín	Pracoviště	UOV
2.6. 2026	Hala Strojírenská	E. Ťupa
Strojní mechanik, Nástrojař 6 – 13:30 (včetně 30 min. přestávky)		
Termín	Pracoviště	UOV
2. - 3.6. 2026	Hala Strojírenská	O. Kudílek, R. Beneš
Elektrikář, Mechanik elektrotechnik 6 – 13:30 (včetně 30 min. přestávky)		
Termín	Pracoviště	UOV
2.6.2026	Hala Strojírenská	Němec Petr
		Ptáček Jan
		Pilko Lukáš
		Růža Tomáš
		Martin Švanda
		Císař Petr
		Gemrot Jiří
		Ločárková Martina
3.6.2026	Hala Strojírenská	Havlíček Miroslav
		Růža Tomáš
		Ptáček Jan
		Luboš Kalenda
		Petr Němec

Kritéria hodnocení

Ke každému tématu jsou stanovena podrobná kritéria a pravidla hodnocení založená na systému bodového hodnocení a převodu bodů na klasifikaci. Žák bude klasifikován nedostatečně, pokud při řešení tématu praktické zkoušky nedosáhne **50 % bodů** v oborech vzdělání kategorie H.

Hodnocení jednotlivých témat praktické zkoušky je bodové a je uvedeno v hodnotící tabulce.

Známka	Procentuální úspěšnost
1	100 – 87 %
2	86 – 73 %
3	72 - 59 %
4	58 – 45 %
5	Méně než 45 %

3) Ústní zkouška

Ředitel školy vybere z jednotného zadání 25 témat. Žák si z nich jedno téma vylosuje. Na základě vybraných témat může škola stanovit tzv. **obsahové okruhy**, tedy obecněji formulované otázky, které mohou žáci dostat pro přípravu na závěrečnou zkoušku. Otázky ze světa práce, které jsou součástí ústní zkoušky, jsou přístupné veřejně.

Vlastní zkouška trvá nejdéle **15 minut**, příprava ke zkoušce trvá 15 minut.

Každé jednotné zadání obsahuje jako součást ústní zkoušky Přehled anotací témat ústní zkoušky.

Smyslem začlenění otázek ze světa práce do závěrečné zkoušky je, aby žáci odcházeli ze školy s určitou praktickou představou o možnostech zaměstnání a dalšího vzdělávání (tj. měli základní přehled o možnostech pracovního uplatnění a konkrétních zaměstnavatelích v regionu, vhodných způsobech jednání s potenciálním zaměstnavatelem, o reálných pracovních a platových podmínkách při nástupu do zaměstnání, možnostech dalšího vzdělávání v oboru i mimo něj apod.). Některé z otázek jsou rovněž zaměřeny na ověření toho, zda se žáci prakticky orientují v základních oblastech pracovněprávních vztahů (např. náležitosti pracovních smluv, podstatná práva a také povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele) a zda mají základní praktické povědomí o ekonomických aspektech osobního i pracovního života (podmínky soukromého podnikání v oboru, daně, vedení osobního i rodinného rozpočtu, úvěry a půjčky i rizika z nich vyplývající).

Zkoušení otázky ze světa práce spočívá v rozboru obecných občanských i pracovních zkušeností, postojů a názorů, které žák získal při sledování reálného společenského i pracovního dění. **V žádném případě nejde o ověřování teoretických vědomostí z nějakého vědního oboru.** Žáci mohou pojednávat o problematice související se zadanou otázkou volně, vyučující spíše opravují nesprávné výroky. Případné doplňující otázky zadávají zkoušející formou, která umožní žákům poukazovat na konkrétní příklady a uplatnit praktické zkušenosti.

Blok těchto otázek zahrnuje celkem 30 jednotlivých obsahově různých (v některých případech i částečně obsahově příbuzných) otázek. Témat ústní zkoušky je však v řadě oborů vzdělání mnohem více. Proto se školy v takových oborech setkají s tím, že se některá otázka ze světa práce u dvou nebo

Organizační zajištění JZZZ

i více témat s odlišnými odbornými otázkami opakuje. Tehdy je také vhodné využít u zkoušení různé body (odrážky) dané otázky.

Jednotlivé body u každé z otázek slouží zejména k tomu, aby upřesnily pojetí a obsah dané otázky. Zkoušející je žákovi nemusí položit všechny, může vybrat pouze ty, které považuje za podstatné a které lze zodpovědět ve stanoveném časovém limitu.

Časový limit na zodpovězení otázky ze světa práce je **minimálně 2 minuty, maximálně 4 minuty**.

Zkušební komise:

Zkušební komise č. 1

Předseda: Bc. Jiří Ulman

Místopředseda: Bc. Linhart Lukáš

JZZZ – obor

Modelář , Technik modelových zařízení

Třída	Zkoušející:	Učitel odborného výcviku:	Třídní učitel:	Učební obor:	počet žáků
3.TC	Ing. Luboš Veselý	Jan Havlíček	Mgr. Neuman Jiří	modelář	10
3.MD	Ing. Luboš Veselý	Jan Havlíček	Mgr. Soňa Jelínková	technik mod. zařízení	2

JZZZ – obor

Nástrojař, Strojní mechanik, Strojní mechanik dálkový

Třída	Zkoušející:	Učitel odborného výcviku:	Třídní učitel:	Učební obor:	počet žáků
3.TB	Ing. Jaroslav Marek	Otakar Kudílek	Ing. Jaroslav Marek	nástrojař	7
3.TB	Ing. Jaroslav Marek	Richard Beneš	Ing. Jaroslav Marek	strojní mechanik	8
3. DO	Ing. Luboš Veselý	Otakar Kudílek	Ing. Luboš Veselý	strojní mechanik dálkový	2

JZZZ – obor

Obráběč kovů, Obráběč kovů - Mechanik seřizovč

Třída	Zkoušející:	Učitel odborného výcviku:	Třídní učitel:	Učební obor:	počet žáků
3.TC	Ing. Luboš Veselý	Eduard Ťupa	Mgr. Jiří Neuman	obráběč kovů	7
3.MD	Mgr. Jan Hudec	Petr Šorf, František Mička, Eduard Ťupa	Mgr. Soňa Jelínková	obráběč kovů- mechanik seřizovač	15

Zkušební komise č. 2

Předseda: Mgr. Stanislav Pleninger

Mistopředseda: Bc. Stanislav Mokřý

JZZZ – obor

Elektrikář – denní studium

Třída	Zkoušející:	Učitel odborného výcviku:	Třídní učitel:	Učební obor:	počet žáků
3.TA	Bc. Stanislav Mokřý	Svanda Martin Mgr. Petr Císař Miroslav Havlíček	Škapa Petr	elektrikář	26

JZZZ – obor

Elektrikář – dálkové studium

Třída	Zkoušející:	Učitel odborného výcviku:	Třídní učitel:	Učební obor:	počet žáků
3.ED	Ing. Petr Kaštánek	Mgr. Petr Císař Němec Petr Bc. Tomáš Růža Lukáš Pilko	Ing. Jiří Visinger	elektrikář dálkový	32

JZZZ – obor

Mechanik elektrotechnik – denní studium

Třída	Zkoušející:	Učitel odborného výcviku:	Třídní učitel:	Učební obor:	počet žáků
3.MA	Ing. Jiří Visinger	Bc. Martina Ločárková Jiří Gemrot Bc. Tomáš Růža	Ing. Petr Kaštánek	mechanik elektrotechnik	21
3.MB	Ing. Jiří Visinger	Bc. Martina Ločárková Jan Ptáček Kalenda Luboš Petr Němec	Mgr. Kristýna Sošková	mechanik elektrotechnik	24

Kritéria hodnocení

Hodnocení otázek ze světa práce ovlivňuje celkové hodnocení výkonu žáka maximálně v rozmezí jednoho klasifikačního stupně. Pokud však žák neuspěje v rámci odborné části tématu, je klasifikován stupněm „5 – nedostatečný“, i když otázku ze světa práce zodpoví správně.

Hodnocení ústní části závěrečné zkoušky u oborů kategorie H je založeno především na posouzení odborných znalostí žáka, jeho schopnosti aplikovat je v praxi a na kvalitě jeho projevu. Největší důraz je kladen na správnost a úplnost odpovědí, orientaci v technologických postupech, znalost materiálů, nástrojů a zařízení a schopnost propojit teorii s praktickými zkušenostmi. Současně se sleduje, zda žák dokáže své znalosti využít při řešení konkrétních situací a formulovat odpovědi samostatně a logicky. Důležitou součástí hodnocení je také používání správné odborné



Organizační zajištění JZZZ

terminologie, plynulost a srozumitelnost vyjadřování a schopnost reagovat na doplňující otázky. Posuzuje se rovněž znalost zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, včetně schopnosti identifikovat rizika a dodržovat pracovní předpisy. Celkový dojem z vystupování, kultivovanost projevu a systematickosti odpovědi doplňují výsledné hodnocení žáka, které je vyjádřeno klasifikací podle dosažené úrovně ve všech uvedených oblastech.

Dne 30.4.2026 ve Žďáru nad Sázavou

Zpracoval Ing. Jan Straka, zástupce ředitele pro OV a provoz